

VIOLENCIA EN EL POLOLEO: ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN PARA LA PRÁCTICA EDUCATIVA

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

A nivel mundial, la violencia de género constituye un grave problema de salud pública y una violación a los derechos humanos. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define violencia como “el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona, un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”.

En la escuela, la violencia de género tiene muchas formas de expresarse, una de éstas es la violencia en el noviazgo o pololeo. La violencia, en términos generales, siempre persigue perpetuar una determinada relación de poder; en el caso de la violencia de género, esa relación de poder es la que perpetúa la sumisión de la mujer con relación a los hombres. En este ámbito, la escuela está en una posición extraordinaria para intervenir: puede modificar los elementos que permiten que suceda y así evitarla, identificarla tempranamente y reparar sus consecuencias.

La violencia en el noviazgo/pololeo es el nombre que se utiliza para describir una conducta en forma de patrón de abuso emocional, físico, económico o sexual de parte de un integrante de la relación contra el(la) otro(a), en los casos en que las partes no están casadas entre ellas y no conviven. Usualmente el concepto de maltrato o violencia en el noviazgo se utiliza en referencia a parejas de jóvenes, no obstante, este tipo de violencia aplica a cualquier tipo de noviazgo sin distinción de edad, ni género. La violencia en el pololeo y la violencia doméstica comparten características similares en las demostraciones de maltrato, aunque en los(as) jóvenes se distingue por disputa entre los(as) novios(as) por los padres y las madres, factores relacionados a que no viven juntos, mayor vigilancia usando el celular, computadoras y otros artefactos tecnológicos, el uso excesivo de la tecnología para ejercer poder y control en la relación, y ser posesivo(a).

Cuando hablamos específicamente de violencia hacia las mujeres, las cifras de la prevalencia mundial indican que el 35% de las mujeres del mundo han sufrido violencia de pareja o violencia sexual por terceros en algún momento de su vida¹. Según la OMS, 3 de cada 10 adolescentes denuncian que han sufrido violencia en el noviazgo, y muchas de las mujeres que son maltratadas durante el matrimonio vivieron violencia en el noviazgo y no la identificaron.

Es por esta razón que resulta fundamental facilitar espacios de encuentro y diálogo donde los/las/les jóvenes aprendan a respetarse en su calidad de ser humano, rompiendo mitos

¹ Violencia contra la mujer. [Internet]. 2013. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>.

románticos que merman su salud mental y dificultan el establecimiento de relaciones amorosas horizontales. En efecto, promover este tipo de discusiones supone caminar hacia una transformación social que fomente relaciones justas y equitativas.

SOBRE APROFA

APROFA es una organización de interés público, sin fines de lucro, fundada en 1965 para trabajar en la defensa de los Derechos sexuales y Derechos Reproductivos de todas las personas.

La Asociación Chilena de Protección de la Familia (APROFA) brinda atención en salud sexual con perspectiva de género y enfoque de Derechos que facilitan el acceso y la información sobre temas asociados como métodos anticonceptivos seguros y efectivos, que permitan a las personas tomar decisiones en sintonía con sus estilos de vida y así evitar embarazos no planificados; Infecciones de Transmisión Sexual, prevenir situaciones de violencia basada en género y todas aquellas posibilidades que traen consigo la falta de información.

Ha desarrollado una línea de educación, generando actividades de sensibilización y formación a la comunidad educativa en general, familias y profesionales de la salud, con el propósito que más personas se formen en Educación Integral de la Sexualidad y así niños, niñas y jóvenes reciban las herramientas y habilidades para vivir una vida libre de violencia, sin estereotipos de género, contar con estrategias de negociación y habitar el consentimiento.

Además de las áreas programáticas, APROFA realiza una labor de incidencia para que estas temáticas sean consideradas dentro de las políticas públicas del Estado de Chile.

APROFA aspira a un mundo en donde todas las personas sean libres de decidir; libres de procurar una vida sexual sana y placentera; y un mundo en donde el género, la identidad, la conducta y/o la orientación sexual, ya no sean causa de desigualdad o estigma.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Aportar herramientas conceptuales y metodológicas para promover relaciones sexo-afectivas libres de violencia, previniendo y abordando las situaciones de violencia en el pololeo en el ámbito educativo desde un Enfoque de Derechos Humanos, diversidades y género.

Objetivos Específicos:

- Compartir conceptos, investigaciones y metodologías para la sensibilización y prevención de los malos tratos en los noviazgos.
- Problematicar las prácticas educativas y visibilizar su rol estratégico en la desnaturalización de la violencia de género y la promoción de relaciones libres de violencia.

DESTINATARIAS(OS)

El curso está dirigido a docentes, equipos de convivencia escolar, equipos de organizaciones y movimientos sociales, equipos de salud y de institutos docentes, y personas que trabajan con jóvenes en ámbitos educativos. Estudiantes de formación docente y técnicas(os) con interés en la temática, que realizan su práctica educativa con grupos entre 10 y 25 años tanto en el ámbito de la educación formal como no formal.

ESTRUCTURA

Modalidad: e-learning, sincrónica.

Duración:

Sincrónico: 8 hrs.

Asincrónico: 12 hrs.

Metodología: Este recorrido se llevará a cabo mediante un abordaje teórico-práctico en el que junto con la exposición conceptual se otorgará especial importancia a la reflexión, el compartir experiencias de trabajo, metodologías y recursos útiles para desarrollar diferentes actividades en el ámbito laboral, educativo y/o militancia por la equidad de género en el que se desempeñen los(as) participantes del curso.

Asociado a cada módulo hay bibliografía y recursos audiovisuales complementarios a las clases, los cuales se pueden revisar de forma previa o posterior al desarrollo del curso.

Evaluación:

Al finalizar la cursada se contempla una evaluación sumativa donde se considerarán todos los contenidos vistos en las ponencias. El propósito de esta evaluación es reforzar e integrar los contenidos trabajados a lo largo de este proceso.

CONTENIDOS

Módulo I “Violencia estructural: una aproximación al sistema patriarcal”

Objetivo: Explorar el contexto socio-político subyacente que alimenta la violencia en el pololeo, mediante una reflexión profunda desde una perspectiva de género, con el propósito de comprender sus raíces y generar conciencia sobre la necesidad de acciones transformadoras.

Temas	Contenidos	Duración	Docente
1. Introducción a los conceptos de patriarcado, violencia y violencia de género.	<ul style="list-style-type: none"> - Patriarcado. - Relaciones de poder. - Género. - Violencia. - Violencia de género 	18:00 – 19:15	Camila Fredes
2. Definiciones y alcances de la violencia en el pololeo.	<ul style="list-style-type: none"> - Violencia en el pololeo. - Manifestaciones de la violencia en las relaciones sexo-afectivas. - Ciclo de la violencia. - Consecuencias emocionales en las víctimas. 	19:30 – 20:30	Fabiola Jadue

Módulo II “Normas legales y masculinidades”

Objetivo: Conocer las normas legales que pueden articularse con la violencia en el pololeo, identificando momentos oportunos para detectar, intervenir y detener dinámicas de violencia en el pololeo.

Temas	Contenidos	Duración	Docente
1. Aspectos jurídicos de la violencia en el pololeo.	- Acuerdos internacionales y leyes nacionales que se relacionan con la violencia en el pololeo.	18:00 – 19:00	Javiera Robledo
2. Masculinidades.	<ul style="list-style-type: none"> - Varones y masculinidades. - Masculinidades alternativas. 	19:15 – 20:30	Rodrigo Lara

Módulo III “Propuestas de intervención desde la Educación Integral de la Sexualidad”

Objetivo: Conocer herramientas que posee la Educación Integral de la Sexualidad (EIS) para promover relaciones sexo-afectivas constructivas, equitativas y libres de violencia.

Temas	Contenidos	Duración	Docente
1. Amor Romántico.	- Mitos del Amor Romántico. - Herramientas pedagógicas para trabajar la desmitificación del amor romántico.	18:00 – 18:45	Fabiola Jadue
2. EIS: principales aportes para la prevención de la violencia en el pololeo.	- Educación Integral de la Sexualidad. - Aportes de la EIS para promover relaciones libres de violencia.	18:45 – 19:30	Pamela Jaime
3. Puerta de entrada: estrategias para el acompañamiento.	- Caracterización de relaciones sexo-afectivas constructivas y libres de violencia. - Acciones para favorecer relaciones sexo-afectivas constructivas y libres de violencia.	19:45- 20:30	Fabiola Jadue